

# KULCS ÉS AJTÓ A TERMÉSZETHEZ

Pályázati azonosító: NTP-MTTD-17-0046

Ebben a szakkörben több területen vettek részt a diákok. Először fizikával foglalkoztak, az elméleti alapok után sokféle kísérletet végeztek nagy odaadással. Majd a légkör került sorra. Ez a földrajz témakörbe illeszkedett be. Szintén az elméleti alapok felfrissítése után kísérleteket végeztek, használták az Interneten található anyagokat. Majd ezután a biológia-kémia experimentális területeivel vették górcső alá. A diákok nagy örömmel vettek részt a programokban, örömmel végezték a kísérleteket. Fizikából az elektromossággal, majd a megvásárolt eszközökkel végezték el a kísérleteket. Jó volt nézni, ahogyan a mágneses térhez kapcsolódó feladatokat végezték, Foglalkoztak a fénytannal is, itt is a kísérletek végzése okozott nagy örömet számukra. A lézer eszközök használata a fény terjedése, a színes bemutatók nagy örömeikre szolgáltak. A földrajz területén páros munkát, egyéni beszámolók segítettek az eredményességet. Kémiában is voltak kísérletek, de sajnos eszközöket nem tudtunk beszerezni, így a videó és az Internet, valamint a meglévő eszközök, anyagok segítségével végezték a munkájukat. Örömeikre szolgált az is, hogy jártunk a Természettudományi Múzeumban, ahol a mikroszkópok használata foglalkoztatta a fiatalokat. Sorban álltak, ki hogyan tudja minél ügyesebben használni ezt az eszközt. Első lehetőségünk volt az, hogy ilyen komplex szakkört tudtunk megvalósítani. Céljainkat elértük.

A programba a 7-9 évfolyamos tanulók közül a természettudomány iránt érdeklődőket és e területen tehetséges illetve tehetségigértke tanulókat vontunk be. Fontosnak tartottuk a személyes választást, tehát a tanulók, a tanárok véleménye találkozott e programba. Nemcsak a természettudományos tehetségigéretke vettek részt, hanem azok is, akik tehetségesek e területen, térségi versenyeken is szép eredményeket vonultatnak fel. A diákok létszáma 20-22 fő volt.

Legfontosabb célunk, hogy élményalapú szakköri foglalkozásokat és ehhez kapcsolódó lehetőségeket biztosítsunk a diákjainknak. Ezt a cél sikerült megvalósítani. Sokat segített a megvalósításban, hogy lehetőségünk adódott eszközbeszerzésre. Ez elsősorban a fizikához kapcsolódva valósult meg. Öröm volt nézni, hogy a diákok milyen lelkesedéssel vették kézbe az eszközöket, próbálták ki és újabb-újabb variációkat teszteltek. Ezekről fotókat is készítettünk. Hasonlóan jelentős szerepet töltött be az élményadásban a kis meteorológiai állomás vásárlása is.

Nagyszerű volt a céljaink megvalósításában a két napos budapesti út. Tartalmas múzeumpedagógiai foglalkozásokat tartottak a Természettudományi Múzeum alkalmazottai azért is, mert lehetőség volt mindent kézbe venni, kipróbálni, megnézni. Különösen tetszettek a különböző nagy felbontású mikroszkópok, ezekkel nemcsak a csontokat vizsgálták meg, hanem saját kezüket, sebeiket is. A városi vadon című foglalkozás sokat sejtetett, és még többet adott, hiszen nem is gondolhatnánk mennyi növény, állat alkalmazkodott a városi léthez. A nap csúcspontja a Madách Színház előadása volt. Ez is a fény, a hang, a fizika, kémia, biológia, sőt még a földrajz területéhez kapcsolódható. Szintén fokozta az élményeket a parlamenti múzeumban tett látogatás, ahol a kiállított tárgyak a modern technikán keresztül elevenedtek meg. Ezután a diákok még nagyobb lelkesedéssel kapcsolódtak be a szakkör munkájába. Még az iskolába érkező német diákoknak is bemutatót szerveztek érdekes, látványos kémiai kísérletekből. Megnyerő, érdekes program volt a miskolci csillagvizsgáló meglátogatása. Új élményeket adott a diákoknak az éjszakai égbolt csillagainak vizsgálata is. Minden célunkat sikerült megvalósítani. köszönjük a lehetőséget.